

|                                                                                                                  |  |                                                                                                                                                                                   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ONTÜSTIK-QAZAQSTAN<br/>MEDISINA<br/>AKADEMIASY<br/>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>            |  |  <p>SOUTH KAZAKHSTAN<br/>MEDICAL<br/>ACADEMY<br/>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p> |
| <p>Кафедра социально-гуманитарных дисциплин<br/>Рабочая учебная программа дисциплины «Психология управления»</p> |  | <p>39/11-<br/>Стр. 1 из 20</p>                                                                                                                                                    |

## Силлабус

### Кафедра «Социально-гуманитарных дисциплин» Рабочая учебная программа дисциплины «Психология управления» Образовательная программа 7М10102 - «Общественное здравоохранение»

|           |                                                                                 |      |                                                    |
|-----------|---------------------------------------------------------------------------------|------|----------------------------------------------------|
| <b>1.</b> | <b>Общие сведения о дисциплине</b>                                              |      |                                                    |
| 1.1       | <b>Код дисциплины:</b> М-PsU                                                    | 1.6  | <b>Учебный год:</b> 2024-2025                      |
| 1.2       | <b>Название дисциплины:</b> Психология управления                               | 1.7  | <b>Курс:</b> 1                                     |
| 1.3       | <b>Пререквизиты:</b> нет                                                        | 1.8  | <b>Семестр:</b> 1                                  |
| 1.4       | <b>Постреквизиты:</b> Стратегическое и оперативное управление в здравоохранении | 1.9  | <b>Количество кредитов (ECTS):</b> 60 (2 кредитов) |
| 1.5       | <b>Цикл:</b> БД                                                                 | 1.10 | <b>Компонент:</b> ВК                               |
| <b>2.</b> | <b>Описание дисциплины</b>                                                      |      |                                                    |

Методы и принципы психологической науки в профессиональной деятельности. Теоретическая и практическая психология управления: изложение результатов в области научно-теоретического мировоззрения по фундаментальным психологическим понятиям. Анализ процессов функции управления. Применение полученных знаний на практике в менеджменте.

|           |                                          |     |                  |
|-----------|------------------------------------------|-----|------------------|
| <b>3.</b> | <b>Форма суммативной оценки</b>          |     |                  |
| 3.1       | Тестирование +                           | 3.5 | Курсовая         |
| 3.2       | Письменный                               | 3.6 | Эссе             |
| 3.3       | Устный                                   | 3.7 | Проект           |
| 3.4       | ОСПЭ/ОСКЭ или прием практических навыков | 3.8 | Другой (указать) |
| <b>4.</b> | <b>Цели дисциплины</b>                   |     |                  |

Формирование у магистрантов основ психологических знаний применительно к управлению организациями, психологических теорий и концепций повышения эффективности управленческой деятельности

|            |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>5.</b>  | <b>Конечные результаты обучения (РО дисциплины)</b>                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| PO1        | Демонстрирует знания об основных законах психологии управления                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| PO2        | Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовать свою роль в команде                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| PO3        | Способен создавать модель прогнозирования эффективности управления организацией                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| PO4        | Умеет выбирать оптимальный стиль руководства с учетом изменений, происходящих во внешней среде                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>5.1</b> | <b>РО дисциплины</b>                                                                                                                                                         | <b>Результаты обучения ОП, с которыми связаны РО дисциплины</b>                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|            | PO1<br>PO2<br>PO3<br>PO4                                                                                                                                                     | <p>РО 2 Четко и недвусмысленно сообщает информацию, идеи, выводы, проблемы и решения, как специалистам, так и неспециалистам в своей области квалификации в области общественного здравоохранения.</p> <p>РО 3 Способен решать проблемы в области общественного здравоохранения в рамках своей квалификации на основе научных подходов.</p> |
| <b>6.</b>  | <b>Подробная информация о дисциплине</b>                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 6.1        | Место проведения (здание, аудитория): Южно-Казахстанская медицинская академия, кафедра «Кафедра социально-гуманитарных дисциплин». Улица Туркестанская 10, 2 этаж, аудитории |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|                                                                                                       |  |                                                                                  |                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ONTÜSTIK-KAZAQSTAN<br/>MEDISINA<br/>AKADEMIASY<br/>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p> |  |  | <p>SOUTH KAZAKHSTAN<br/>MEDICAL<br/>ACADEMY<br/>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p> |
| Кафедра социально-гуманитарных дисциплин                                                              |  |                                                                                  | 39/11-                                                                                           |
| Рабочая учебная программа дисциплины «Психология управления»                                          |  |                                                                                  | Стр. 2 из 20                                                                                     |

|             |                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                  |                          |                                                                 |                                                                         |                                                |
|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|
|             | 219, 220. filos.ukma@mail.ru<br>В случае возникновения вопросов по обучению и/или технической поддержке обращаться по телефонам и/или сообщать по электронной почте, указанных на сайте АО «ЮКМА» в разделе CALL-Center, Helpdesk на главной странице сайта |                                                                                                                                                                                                                                                  |                          |                                                                 |                                                                         |                                                |
| 6.2         | Количество часов<br>60                                                                                                                                                                                                                                      | Лекции                                                                                                                                                                                                                                           | Практ. зан.              | Лаб. зан.                                                       | СРМП                                                                    | СРМ                                            |
|             |                                                                                                                                                                                                                                                             | -                                                                                                                                                                                                                                                | 20                       |                                                                 | 6                                                                       | 34                                             |
| 7.          | Сведения о преподавателях                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                  |                          |                                                                 |                                                                         |                                                |
| №           | Ф.И.О.                                                                                                                                                                                                                                                      | Степени и должность                                                                                                                                                                                                                              | Эл. адрес                | Научные интересы                                                | Достижения                                                              |                                                |
| 1           | Джумагулова Г. Ш.                                                                                                                                                                                                                                           | К.псих.н., и.о. доцента                                                                                                                                                                                                                          | kulzada@inbox.ru         | Проблемы психологии образования в условиях кредитной технологии | 65 научных статей, 3-х учебных пособий, лекций, методических разработок |                                                |
| 8.          | Тематический план                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                  |                          |                                                                 |                                                                         |                                                |
| Неделя/день | Название темы                                                                                                                                                                                                                                               | Краткое содержание                                                                                                                                                                                                                               | РО дисциплины            | Кол-во часов                                                    | Формы/методы/технологии обучения                                        | Формы/методы оценивания                        |
| 1           | Практическое занятие. Тема. Сущность управленческих процессов.                                                                                                                                                                                              | Сущность психологии управления. Предмет, задачи и структура управление психологии. Особенности и элементы психологии управления.                                                                                                                 | PO1<br>PO2<br>PO3<br>PO4 | 3                                                               | Работа в малых группах                                                  | Тестирование, устный опрос и письменная работа |
|             | СРМП. Тема и задание СРМ<br>Генезис психологии управления                                                                                                                                                                                                   | История психологии управления. Рационалистическое управление. Поведенческое управление. Программно-целевой подход в управлении. Управленческая эмпатия. Управленческая рефлексия. Мотивационная управление.                                      | PO1<br>PO2<br>PO3<br>PO4 | 1/5                                                             | Эссе                                                                    | Оценка по чек-листу                            |
| 2           | Практическое занятие. Тема. Объект психологии управления.                                                                                                                                                                                                   | Объект и предмет психологии управления. Основные школы: школа научного управления, административная школа, школа человеческих отношений и др. Психологическая сущность и содержание управленческой деятельности. Комплексный характер психологии | PO1<br>PO2<br>PO3<br>PO4 | 3                                                               | Дискуссия                                                               | Тестирование, устный опрос и письменная работа |

|                                                                                                                                    |  |                                                                                  |                                                                                                                              |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p style="text-align: center;">ONTÜSTIK-KAZAKHSTAN<br/>MEDISINA<br/>AKADEMIASY<br/>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p> |  |  | <p style="text-align: center;">SOUTH KAZAKHSTAN<br/>MEDICAL<br/>ACADEMY<br/>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p> |  |
| Кафедра социально-гуманитарных дисциплин                                                                                           |  |                                                                                  | 39/11-                                                                                                                       |  |
| Рабочая учебная программа дисциплины «Психология управления»                                                                       |  |                                                                                  | Стр. 3 из 20                                                                                                                 |  |

|   |                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                          |     |                             |                                                |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-----|-----------------------------|------------------------------------------------|
|   |                                                                                                                                | управления. Организационная структура управления в психологии (концепция «идеальной бюрократии» М. Вебера; иерархические структуры управления; адхократические структуры управления и др.).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                          |     |                             |                                                |
|   | <b>СРМШ. Тема и задание СРМ.</b><br>1. Методы в психологии управления.<br>2. Сущность управления в образовательных учреждениях | 1. Основные методы психологии управления. Психологические законы управления. Интерпретация концепции психологии управления с точки зрения классического психоанализа. Административные методы управления. Социально-психологические и экономические методы управления<br>2. Управление образованием, его сущность и функции. Образовательные учреждения: виды и типы. Сотрудники образовательных учреждений и их стили управления. Направления работы образовательных учреждений и особенности управления ими. Специфика работы образовательных учреждений по профилю медицина. Принципы управления педагогическими системами. Структура управления образования. Управление психологией с человеческой точки зрения. Теория и практика внутришкольного управления. | PO1<br>PO2<br>PO3<br>PO4 | 1/5 | Контент-анализ, презентация | Оценка по чек-листу                            |
| 3 | <b>Практическое занятие. Тема</b><br>Психология деятельности руководителя организации и психология его личности.               | Развитие личности на основе ее социализации. «Я-концепция» и самооценка личности. Типология личностей. Свойства личности. Темперамент, характер. Психология эмоций и чувств. Направленность                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | PO1<br>PO2<br>PO3<br>PO4 | 3   | Дискуссия                   | Тестирование, устный опрос и письменная работа |

|                                                                                                                                                                                    |  |                                                                                                                                                                                                                                                               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p style="text-align: center;"> <small>ONTÜSTIK-KAZAKHSTAN</small><br/> <b>MEDISINA</b><br/> <b>AKADEMIASY</b><br/>         «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ       </p> |  |  <p style="text-align: center;"> <small>SOUTH KAZAKHSTAN</small><br/> <b>MEDICAL</b><br/> <b>ACADEMY</b><br/>         АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»       </p> |
| Кафедра социально-гуманитарных дисциплин                                                                                                                                           |  | 39/11-                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Рабочая учебная программа дисциплины «Психология управления»                                                                                                                       |  | Стр. 4 из 20                                                                                                                                                                                                                                                  |

|   |                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                          |     |                                     |                                                |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-----|-------------------------------------|------------------------------------------------|
|   |                                                                                                               | личности, способности.<br>Формирование личности профессионала, профессионально-важные качества личности.<br>Периодизация жизненного пути личности. Прогрессивное и регрессивное профессиональное развитие личности.                                                                                                                                                                                                                                                                             |                          |     |                                     |                                                |
| 4 | <b>Практическое занятие. Тема</b><br>Функциональный и структурный анализ управленческой деятельности.         | Функциональный анализ и управленческая функция.<br>Нормативный анализ и должностная обязанность.<br>Дименсиональный анализ и «измерение» деятельности.<br>Ролевой анализ и роль (миссия) руководителя.<br>Эмпирический анализ и ситуация управления.<br>Деятельностно-психологический анализ.<br>Микроанализ и «Мелкие управленческие дела», операции.                                                                                                                                          | PO1<br>PO2<br>PO3<br>PO4 | 3   | Работа в малых группах              | Тестирование, устный опрос и письменная работа |
|   | <b>СРМП. Тема и задание СРМ.</b><br>1. Лидерство и руководство.<br>2. Психологическое управление организацией | 1. Руководство и лидерство. Лидер и руководитель. Теории лидерства: теории чер; харизматическая теории; поведения лидера; модель Фидлера; теории обмена; теории трансформационное-транзакционное лидерство; модели достижения целей; теории командного лидерства. лидерство и власть. Культурные различия лидерства. Психологические условия эффективного лидерства.<br>2. Психологический климат в организации. Психология конфликта. Психические состояния личности в процессе деятельности и | PO1<br>PO2<br>PO3<br>PO4 | 1/5 | Творческая работа, контент - анализ | Оценка по чек-листу                            |

|                                                                                                                                                      |  |                                                                                                                                                                                                                                       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p style="text-align: center;"> ONTÜSTIK-QAZAQSTAN<br/> <b>MEDISINA</b><br/> <b>AKADEMIASY</b><br/> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ </p> |  | <p style="text-align: center;"> <br/> SOUTH KAZAKHSTAN<br/> <b>MEDICAL</b><br/> <b>ACADEMY</b><br/> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» </p> |
| <p style="text-align: center;">Кафедра социально-гуманитарных дисциплин</p>                                                                          |  | 39/11-                                                                                                                                                                                                                                |
| <p style="text-align: center;">Рабочая учебная программа дисциплины «Психология управления»</p>                                                      |  | Стр. 5 из 20                                                                                                                                                                                                                          |

|   |                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                             |     |                                                            |                                                                                     |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|-----|------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                                                                                       | <p>управления.</p> <p>Понятие и условия конкурентоспособности.</p> <p>Особенности конкурентоспособности в психологической практике.</p> <p>Структура и типы конкурентоспособности в психологической практике.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                             |     |                                                            |                                                                                     |
| 5 | <p><b>Практическое занятие. Тема</b></p> <p>Психологические проблемы, возникающие между руководителем и сотрудниками организации.</p> | <p>Коммуникации и общение в организации. Деловое общение. Имидж, как составная часть культуры делового общения. Понятие и содержание стилей руководства. Ориентация на результат и ориентация на людей. Континуум управленческого поведения руководителя. Предпочтения определенного стиля.</p> <p>Индивидуальный подход руководителя к исполнителю. Человек как субъект самоуправления.</p> <p>Психологические проблемы, возникающие между руководителем и сотрудниками организации.</p> | <p>PO1</p> <p>PO2</p> <p>PO3</p> <p>PO4</p> | 3   | Дискуссия                                                  | <p>Тестирование, устный опрос и письменная работа</p>                               |
|   | <p><b>СРМП.</b></p> <p>Рубежный контроль № 1</p>                                                                                      | <p>Темы практических занятий (1-5), СРМ (1-4).</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <p>PO1</p> <p>PO2</p> <p>PO3</p> <p>PO4</p> | 1/4 | <p>Тестирование, контрольная работа в письменной форме</p> | <p>Чек лист</p>                                                                     |
| 6 | <p><b>Практическое занятие. Тема.</b></p> <p>Четкое представление о распределении по уровням ответственности менеджера.</p>           | <p>Основные требования, предъявляемые к современному менеджеру. Ответственность и риск менеджера за принимаемые решения.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <p>PO1</p> <p>PO2</p> <p>PO3</p> <p>PO4</p> | 3   | Case-study                                                 | <p>Тестирование, устный опрос и письменная работа, решение ситуационных заданий</p> |

|                                                                                                                                                                                    |  |                                                                                                                                                                                                                                                               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p style="text-align: center;"> <small>QONTÜSTIK-QAZAQSTAN</small><br/> <b>MEDISINA</b><br/> <b>AKADEMIASY</b><br/>         «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ       </p> |  |  <p style="text-align: center;"> <small>SOUTH KAZAKHSTAN</small><br/> <b>MEDICAL</b><br/> <b>ACADEMY</b><br/>         АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»       </p> |
| Кафедра социально-гуманитарных дисциплин                                                                                                                                           |  | 39/11-                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Рабочая учебная программа дисциплины «Психология управления»                                                                                                                       |  | Стр. 6 из 20                                                                                                                                                                                                                                                  |

|   |                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                          |     |                                                                       |                                                |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-----|-----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|
|   | <b>СРМП. Тема и задание СРМ.</b><br>1. Персонал и работники организации как объект управления.<br>2. Команда как объект управления<br>3. Стили и методы лидерства в психологии управления. | 1. Персонал организации как объект управления. Социальная, должностная, профессиональная, квалификационная, социально-демографическая и гендерные структуры в организации. Психология межгруппового взаимодействия. Неформальные структуры в организации. Условия создания высокоорганизованного коллектива.<br>2. Понятие и сущность команды. Управленческая команда организации. Команда как высшая форма групповой деятельности. Причины, условия и процесс формирования команды. Принципы организации и эффективность командной формы организации работ. Межличностное восприятие и понимание. Психологические особенности межличностных отношений в команде.<br>3. Значение лидерства и личности лидера. Типы лидеров. Стили руководства в теории лидерства. Четкое представление о распределении по уровням ответственности менеджера. | PO1<br>PO2<br>PO3<br>PO4 | 1/5 | Научно-исследовательского проекта, сравнительного анализ, презентация | Оценка по чек-листу                            |
| 7 | <b>Практическое занятие. Тема.</b><br>Психология управления в сфере медицины.                                                                                                              | Функциональный и структурный анализ управленческой деятельности в сфере медицины. Специфика психологических основ управленческой деятельности в медицине. Социальные, официальные и функциональные роли личности в системе управления в сфере медицины. Мотивация как фактор управления                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | PO1<br>PO2<br>PO3<br>PO4 | 2   | Работа в малых группах                                                | Тестирование, устный опрос и письменная работа |

|                                                                                                                                                      |  |                                                                                                                                                                                                                                       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p style="text-align: center;"> ONTÜSTIK-QAZAQSTAN<br/> <b>MEDISINA</b><br/> <b>AKADEMIASY</b><br/> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ </p> |  | <p style="text-align: center;"> <br/> SOUTH KAZAKHSTAN<br/> <b>MEDICAL</b><br/> <b>ACADEMY</b><br/> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» </p> |
| <p style="text-align: center;">Кафедра социально-гуманитарных дисциплин</p>                                                                          |  | 39/11-                                                                                                                                                                                                                                |
| <p style="text-align: center;">Рабочая учебная программа дисциплины «Психология управления»</p>                                                      |  | Стр. 7 из 20                                                                                                                                                                                                                          |

|                                                  |                                                      |                          |     |                                                     |          |
|--------------------------------------------------|------------------------------------------------------|--------------------------|-----|-----------------------------------------------------|----------|
|                                                  | эффективной деятельностью кадров в области медицины. |                          |     |                                                     |          |
| <b>СРМП.</b><br>Рубежный контроль № 2            | Темы практических занятий (6-7), СРМ (6).            | PO1<br>PO2<br>PO3<br>PO4 | 1/4 | Тестирование, контрольная работа в письменной форме | Чек лист |
| Подготовка и проведение промежуточной аттестации |                                                      |                          | 6   |                                                     |          |

|      |                                                                           |                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                         |
|------|---------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 9.   | Методы обучения                                                           |                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                         |
| 9.1  | Лекция                                                                    |                                                                                                                                      | В плане не предусмотрено.                                                                                                                                            |                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                         |
| 9.2  | Практические занятия                                                      |                                                                                                                                      | Работа в малых группах, дискуссия, Case-study, устный опрос, письменная работа, тестирование, обсуждение вопросов темы.                                              |                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                         |
| 9.3  | СРМ/СРМП                                                                  |                                                                                                                                      | Устный опрос, обсуждение вопросов темы: подготовка эссе, презентации, сравнительного анализа, творческой работы, научно-исследовательского проекта, контент анализа. |                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                         |
| 9.4  | Рубежный контроль                                                         |                                                                                                                                      | Тестирование, контрольная работа в письменной форме (на выбор преподавателя).                                                                                        |                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                         |
| 10.  | Критерии оценок                                                           |                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                         |
| 10.1 | Критерии оценивания результатов обучения дисциплины                       |                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                         |
| № РО | Результаты обучения                                                       | Неудовлетвори-тельно                                                                                                                 | Удовлетворитель-но                                                                                                                                                   | Хорошо                                                                                                                                        | Отлично                                                                                                                                                                                 |
| РО1  | Демонстрирует знания об основных законах психологии управления            | 1) Не объясняет основные понятия и категории психологии управления;<br>2) Не знает основные парадигмы и школы психологии управления. | 1) Знает не все основные понятия и категории психологии управления;<br>2) Плохо классифицирует основные парадигмы и школы психологии управления.                     | 1) Систематизирует основные понятия и категории психологии управления;<br>2) Классифицирует основные парадигмы и школы психологии управления. | 1) Использует понятийно-категориальный аппарат для анализа об основных законах психологии управления<br>2) Сопоставляет и анализирует основные парадигмы и школы психологии управления. |
| РО2  | Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовать свою роль в | 1) Не может описать психологические особенности межличностных отношений в команде;                                                   | 1) Не в полной мере может описать некоторые психологические особенности межличностных отношений в                                                                    | 1) Классифицирует психологические особенности межличностных отношений в команде;<br>2) Умеет                                                  | 1) Классифицирует и анализирует психологические особенности межличностных отношений в                                                                                                   |

|                                                                                                                                                                                    |  |                                                                                                                                                                                                                                                               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p style="text-align: center;"> <small>QONTÜSTIK-QAZAQSTAN</small><br/> <b>MEDISINA</b><br/> <b>AKADEMIASY</b><br/>         «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ       </p> |  |  <p style="text-align: center;"> <small>SOUTH KAZAKHSTAN</small><br/> <b>MEDICAL</b><br/> <b>ACADEMY</b><br/>         АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»       </p> |
| Кафедра социально-гуманитарных дисциплин                                                                                                                                           |  | 39/11-                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Рабочая учебная программа дисциплины «Психология управления»                                                                                                                       |  | Стр. 8 из 20                                                                                                                                                                                                                                                  |

|            |                                                                                                |                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|            | команде                                                                                        | 2) Не владеет методами преодоления конфликтных ситуаций;<br>3) Не может охарактеризовать основные психологические условия эффективного лидерства. | команде;<br>2) Владеет некоторыми методами преодоления конфликтных ситуаций;<br>3) Отмечает некоторые психологические условия эффективного лидерства.                          | использовать на практике методы преодоления конфликтных ситуаций;<br>3) Характеризует не в полной мере основные психологические условия эффективного лидерства.                                             | команде;<br>2) Использует и критический оценивает методы разрешающие конфликтную ситуацию;<br>2) Интерпретирует основные психологические условия эффективного лидерства.                                                                                            |
| <b>PO3</b> | Создавать модель прогнозирования эффективности управления организацией.                        | 1) Не определяет оптимальный уровень индивидуального стиля управления;<br>2) Не умеет выстраивать доверительные взаимоотношения с подчиненными    | 1) Знает не все уровни индивидуального стиля управления;<br>2) Плохо владеет методами выстраивания доверительных взаимоотношений с подчиненными.                               | 1) Определяет и характеризует оптимальный уровень индивидуального стиля управления;<br>2) Выстраивать доверительные взаимоотношения с подчиненными и считаться с их индивидуально-личностными особенностями | 1) Умеет проектировать и анализировать оптимальный уровень индивидуального эффективного стиля управления организацией;<br>2) Критически оценивая выстраивает доверительные взаимоотношения с подчиненными и считаться с их индивидуально-личностными особенностями. |
| <b>PO4</b> | Умеет выбирать оптимальный стиль руководства с учетом изменений, происходящих во внешней среде | 1) Не умеет создавать программу деловой карьеры руководителя;<br>2) Не знает сущность и психологические особенности управленческих функций        | 1) Отмечает некоторые основные моменты планирования и реализации программы руководителя;<br>2) Частично отмечает сущность и психологические особенности управленческих функций | 1) Умеет создать программу деловой карьеры руководителя;<br>2) Описывает и определяет психологические особенности управленческих функций                                                                    | 1) Сопоставляет и оценивает программу деловой карьеры руководителя: планирование и реализация;<br>2) Грамотно синтезирует и анализирует различные управленческие ситуации                                                                                           |

|                                           |                        |
|-------------------------------------------|------------------------|
| <b>10.2</b>                               | <b>Критерии оценок</b> |
| <b>Чек-лист для практического занятия</b> |                        |

|                                                                                                                                   |  |                                                                                                                                                                                                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p style="text-align: center;">ONTÜSTIK-QAZAQSTAN<br/>MEDISINA<br/>AKADEMIASY<br/>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p> |  |  <p style="text-align: center;">SOUTH KAZAKHSTAN<br/>MEDICAL<br/>ACADEMY<br/>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p> |
| Кафедра социально-гуманитарных дисциплин                                                                                          |  | 39/11-                                                                                                                                                                                                        |
| Рабочая учебная программа дисциплины «Психология управления»                                                                      |  | Стр. 9 из 20                                                                                                                                                                                                  |

|   | Форма контроля    | Оценка                                                                                                                               | Критерии оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Устный ответ      | <b>Отлично</b><br>Соответствует оценкам:<br>А (4,0; 95-100%);<br>А- (3,67; 90-94%)                                                   | Ставится в случае, если обучающийся не допустил при ответе каких-либо ошибок, неточностей. Ориентируется в теориях, концепциях и направлениях по изучаемой теме и дает им критическую оценку, использует достижения научных данных.                                                                           |
|   |                   | <b>Хорошо</b><br>Соответствует оценкам:<br>В+ (3,33; 85-89%);<br>В (3,0; 80-84%);<br>В- (2,67; 75-79%);<br>С+ (2,33; 70-74%);        | Если обучающийся не допускает ошибок при ответе, допускает принципиальные неточности или принципиальные ошибки, исправленные самим студентом, он может систематизировать программный материал с помощью преподавателя.                                                                                        |
|   |                   | <b>Удовлетворительно</b><br>Соответствует оценкам:<br>С (2,0; 65-69%);<br>С- (1,67; 60-64%);<br>D+ (1,0; 55-59%);<br>D-(1,0; 50-54%) | Ставится, если обучающийся допускает неточности и ошибки в ответе, ограничивается учебной литературой, указанной в силлабусе, испытывает большие трудности в систематизации материала.                                                                                                                        |
|   |                   | <b>Неудовлетворительно</b><br>Соответствует оценке<br>FX (0,5; 25-49%);<br>F (0; 0-24%)                                              | Если студент допускает принципиальные ошибки при ответе, не работает с основной литературой по теме урока; не может использовать научную терминологию предмета, отвечает с грубыми стилистическими и логическими ошибками                                                                                     |
| 2 | Письменная работа | <b>Отлично</b><br>Соответствует оценкам:<br>А (4,0; 95-100%);<br>А- (3,67; 90-94%)                                                   | Письменная работа выполнена, структура полностью соответствует требованиям. Конспект полностью отражает изучаемую проблему. Имеются схемы и таблицы. Студент провел анализ проблемы, аргументировал свои выводы и представил собственный анализ данной проблемы. При защите ответил на все вопросы правильно. |
|   |                   | <b>Хорошо</b><br>Соответствует оценкам:<br>В+ (3,33; 85-89%);<br>В (3,0; 80-84%);<br>В- (2,67; 75-79%);<br>С+ (2,33; 70-74%);        | Письменная работа выполнена, структура полностью соответствует требованиям. Имеются схемы и таблицы. При защите допустил неточности при ответе на вопросы.                                                                                                                                                    |
|   |                   | <b>Удовлетворительно</b><br>Соответствует оценкам:<br>С (2,0; 65-69%);<br>С- (1,67; 60-64%);<br>D+ (1,0; 55-59%);<br>D-(1,0; 50-54%) | Письменная работа выполнена, структура полностью соответствует требованиям. Имеются схемы и таблицы. При защите слабо ориентировался в заданных вопросах. Недостаточно аргументировал свои заключения.                                                                                                        |
|   |                   | <b>Неудовлетворительно</b><br>Соответствует оценке<br>FX (0,5; 25-49%);<br>F (0; 0-24%)                                              | Письменная работа не выполнена. Проблема мало освещена, нет анализа и собственной аргументации проблемы, На вопросы не отвечает.                                                                                                                                                                              |
| 3 | Решение           | <b>Отлично</b>                                                                                                                       | - показывает глубокое знание материала;                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|                                                                                                        |  |                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>QONTÜSTIK-QAZAQSTAN<br/>MEDISINA<br/>AKADEMIASY<br/>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p> |  | <p>SOUTH KAZAKHSTAN<br/>MEDICAL<br/>ACADEMY<br/>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p> |
| <p>Кафедра социально-гуманитарных дисциплин</p>                                                        |  | 39/11-                                                                                           |
| <p>Рабочая учебная программа дисциплины «Психология управления»</p>                                    |  | Стр. 10 из 20                                                                                    |

|   |                                     |                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   | ситуационных заданий                | Соответствует оценкам:<br>A (4,0; 95-100%);<br>A- (3,67; 90-94%)                                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- активно участвует в решение ситуационных задач и в их обсуждении;</li> <li>- выбирает оптимальный путь решения ситуационной задачи;</li> <li>- аргументирует свое решение;</li> <li>- логично, грамотно отвечает на вопросы и задает их.</li> </ul>                                                                                                                                                                                          |
|   |                                     | <b>Хорошо</b><br>Соответствует оценкам:<br>B+ (3,33; 85-89%);<br>B (3,0; 80-84%);<br>B- (2,67; 75-79%);<br>C+ (2,33; 70-74%);        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- показывает знание материала;</li> <li>- участвует в решение ситуационных задач и в их обсуждении;</li> <li>- выбирает оптимальный путь решения ситуационной задачи;</li> <li>- аргументирует свое решение;</li> <li>- грамотно отвечает на вопросы и задает их.</li> <li>- допускает не принципиальные ошибки, некоторые, при наводящих вопросах преподавателя, самостоятельно исправляет.</li> </ul>                                        |
|   |                                     | <b>Удовлетворительно</b><br>Соответствует оценкам:<br>C (2,0; 65-69%);<br>C- (1,67; 60-64%);<br>D+(1,33; 55-59%);<br>D (1,0; 50-54%) | <ul style="list-style-type: none"> <li>- показывает неполное знание материала;</li> <li>- мало участвует в решение ситуационных задач и в их обсуждении;</li> <li>- не может выбрать оптимальный путь решения ситуационной задачи;</li> <li>- не аргументирует свое решение;</li> <li>- отвечает на вопросы не полно;</li> <li>- допускает ошибки, которые не может исправить самостоятельно, даже при наводящих вопросах преподавателя.</li> </ul>                                   |
|   |                                     | <b>Неудовлетворительно</b><br><br>Соответствует оценке<br>FX (0,5; 25-49)<br>F (0; 0-24%)                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>- показывает отсутствие знания материала;</li> <li>- не участвует в решение ситуационных задач и в их обсуждении;</li> <li>- не может выбрать оптимальный путь решения ситуационной задачи;</li> <li>- не аргументирует свое решение;</li> <li>- отвечает на вопросы не полно;</li> <li>- допускает принципиальные грубые ошибки в решении ситуационных задач и при их обсуждении.</li> <li>- не принимает участие в работе группы.</li> </ul> |
| 4 | Тестовые задания в письменной форме | <b>Отлично</b><br>Соответствует оценкам:<br>A (4,0; 95-100%);<br>A- (3,67; 90-94%)                                                   | Правильные ответы из 20 тестовых заданий: 17-20<br>Правильные ответы из 30 тестовых заданий: 26-30<br>Правильные ответы из 40 тестовых заданий: 34-40<br>Правильные ответы из 50 тестовых заданий: 43-50                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|   |                                     | <b>Хорошо</b><br>Соответствует оценкам:<br>B+ (3,33; 85-89%);<br>B (3,0; 80-84%);<br>B- (2,67; 75-79%);<br>C+ (2,33; 70-74%);        | Правильные ответы из 20 тестовых заданий: 13-16<br>Правильные ответы из 30 тестовых заданий: 20-25<br>Правильные ответы из 40 тестовых заданий: 26-33<br>Правильные ответы из 50 тестовых заданий: 33-42                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|   |                                     | <b>Удовлетворительно</b><br>Соответствует оценкам:                                                                                   | Правильные ответы из 20 тестовых заданий: 8-12<br>Правильные ответы из 30 тестовых заданий: 12-19                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|                                                                                                                                   |  |                                                                                                                                                                                                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p style="text-align: center;">ONTÜSTIK-QAZAQSTAN<br/>MEDISINA<br/>AKADEMIASY<br/>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p> |  |  <p style="text-align: center;">SOUTH KAZAKHSTAN<br/>MEDICAL<br/>ACADEMY<br/>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p> |
| Кафедра социально-гуманитарных дисциплин                                                                                          |  | 39/11-                                                                                                                                                                                                        |
| Рабочая учебная программа дисциплины «Психология управления»                                                                      |  | Стр. 11 из 20                                                                                                                                                                                                 |

|  |  |                                                                                         |                                                                                                                                                                                                     |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | С (2,0; 65-69%);<br>С- (1,67; 60-64%);<br>D+ (1,0; 55-59%);<br>D-(1,0; 50-54%)          | Правильные ответы из 40 тестовых заданий: 16-25<br>Правильные ответы из 50 тестовых заданий: 20-32                                                                                                  |
|  |  | <b>Неудовлетворительно</b><br>Соответствует оценке<br>FX (0,5; 25-49%);<br>F (0; 0-24%) | Правильные ответы из 20 тестовых заданий: 0-7<br>Правильные ответы из 30 тестовых заданий: 0-11<br>Правильные ответы из 40 тестовых заданий: 0-15<br>Правильные ответы из 50 тестовых заданий: 0-19 |

| 5 | Форма контроля<br>Семинар | № п/п | Критерии оценки                                                                | Уровень - оценка |         |                     |           |
|---|---------------------------|-------|--------------------------------------------------------------------------------|------------------|---------|---------------------|-----------|
|   |                           |       |                                                                                | Преодо           | Примемо | Требуется коррекция | Непримемо |
|   | Чек лист                  | 1     | Раскрывает практическую и теоретическую значимость темы.                       | 10               | 7,5     | 5                   | 0         |
|   |                           | 2     | Использует междисциплинарную и внутридисциплинарную связь.                     | 10               | 7,5     | 5                   | 0         |
|   |                           | 2     | Умеет вести и поддерживать дискуссию с аудиторией.                             | 10               | 7,5     | 5                   | 0         |
|   |                           | 3     | Выполняет задания преподавателя.                                               | 10               | 7,5     | 5                   | 0         |
|   |                           | 4     | Проявляет активность и заинтересованность во время занятия.                    | 10               | 7,5     | 5                   | 0         |
|   |                           | 6     | Анализирует ответы выступлений.                                                | 10               | 7,5     | 5                   | 0         |
|   |                           | 7     | Применяет средства визуализации/использует другие наглядные средства.          | 10               | 7,5     | 5                   | 0         |
|   |                           | 8     | Проявляет задатки лидера, мобилизует группу для выполнения поставленных задач. | 10               | 7,5     | 5                   | 0         |
|   |                           | 9     | Грамотно формулирует выводы.                                                   | 10               | 7,5     | 5                   | 0         |
|   |                           | 10    | Проявляет коммуникативные навыки в общении с группой и преподавателем.         | 10               | 7,5     | 5                   | 0         |

| Чек-лист для СРО |                |                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|------------------|----------------|------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                  | Форма контроля | Оценка                                                                             | Критерии оценки                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 1                | Презентация    | <b>Отлично</b><br>Соответствует оценкам:<br>А (4,0; 95-100%);<br>А- (3,67; 90-94%) | Обучающийся выполняет презентацию самостоятельно, в установленные сроки. Presentation состоит из 20 слайдов и опирается на информационные, научные данные. Слайды содержательные и короткие. При защите автор демонстрирует глубокие знания по теме. Дает четкий, аргументированный ответ при |

|                                                                                                                                                      |  |                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p style="text-align: center;"> ONTÜSTIK-QAZAQSTAN<br/> <b>MEDISINA</b><br/> <b>AKADEMIASY</b><br/> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ </p> |  | <p style="text-align: center;">  SOUTH KAZAKHSTAN<br/> <b>MEDICAL</b><br/> <b>ACADEMY</b><br/> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» </p> |
| <p style="text-align: center;">Кафедра социально-гуманитарных дисциплин</p>                                                                          |  | 39/11-                                                                                                                                                                                                                           |
| <p style="text-align: center;">Рабочая учебная программа дисциплины «Психология управления»</p>                                                      |  | Стр. 12 из 20                                                                                                                                                                                                                    |

|   |      |                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |      | <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>Соответствует оценкам:<br/> B+ (3,33; 85-89%);<br/> B (3,0; 80-84%);<br/> B- (2,67; 75-79%);<br/> C+ (2,33; 70-74%);</p>        | <p>обсуждении и ответах на вопросы</p> <p>Обучающийся выполняет презентацию самостоятельно, в установленные сроки. Presentation состоит из 20 слайдов и опирается на информационные, научные данные. Слайды содержательные и короткие. При защите автор демонстрирует глубокие знания по теме. При ответе на вопросы допускает принципиальные ошибки, которые исправляет сам.</p> |
|   |      | <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительно</b></p> <p>Соответствует оценкам:<br/> C (2,0; 65-69%);<br/> C- (1,67; 60-64%);<br/> D+ (1,0; 50-54%);</p>                      | <p>Обучающийся выполняет презентацию самостоятельно, в установленные сроки. Presentation состоит из 20 слайдов и опирается на информационные, научные данные. Слайды короткие, и важность не раскрывается полностью. При ответе на вопросы допускает ошибки и не может анализировать.</p>                                                                                         |
|   |      | <p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворительно</b></p> <p>Соответствует оценке<br/> FX (0,5; 25-49)<br/> F (0; 0-24%)</p>                                                    | <p>Білім алушы презентацияны өз бетінше, белгіленген мерзімде орындамайды. . Прензентацияны 20 слайдтан тұрады және акпараттық, ғылыми деректерге сүйенбейді. Слайдтар тақырыптың мазмұнын ашпайды. Қорғау кезінде білім алушы сұрақтарға жауап беру кезінде өрескел қателіктер жібереді. Өз материалында бағдарланбайды.</p>                                                     |
| 2 | Эссе | <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Соответствует оценкам:<br/> A (4,0; 95-100%);<br/> A- (3,67; 90-94%)</p>                                                       | <p>Эссе выполнено в срок, написано самостоятельно, структура полностью соответствует требованиям. Эссе полностью отражает изучаемую проблему. Студент провел анализ проблемы, аргументировал свои выводы и представил собственный анализ данной проблемы. Приведены иллюстрации. При защите ответил на все вопросы правильно.</p>                                                 |
|   |      | <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>Соответствует оценкам:<br/> B+ (3,33; 85-89%);<br/> B (3,0; 80-84%);<br/> B- (2,67; 75-79%);<br/> C+ (2,33; 70-74%);</p>        | <p>Эссе выполнено в срок, написано самостоятельно, структура полностью соответствует требованиям. Приведены иллюстрации. При защите допустил неточности при ответе на вопросы.</p>                                                                                                                                                                                                |
|   |      | <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительно</b></p> <p>Соответствует оценкам:<br/> C (2,0; 65-69%);<br/> C- (1,67; 60-64%);<br/> D+ (1,0; 55-59%);<br/> D-(1,0; 50-54%)</p> | <p>Эссе выполнено в срок, написано самостоятельно, структура полностью соответствует требованиям. Приведены иллюстрации. При защите слабо ориентировался в заданных вопросах. Недостаточно аргументировал свои заключения.</p>                                                                                                                                                    |
|   |      | <p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворительно</b></p> <p>Соответствует оценке<br/> FX (0,5; 25-49)<br/> F (0; 0-24%)</p>                                                    | <p>Эссе не выполнено в срок. Проблема мало освещена, нет анализа и собственной аргументации проблемы, на вопросы не отвечает.</p>                                                                                                                                                                                                                                                 |

|                                                                                                                                                      |  |                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p style="text-align: center;"> ONTÜSTIK-QAZAQSTAN<br/> <b>MEDISINA</b><br/> <b>AKADEMIASY</b><br/> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ </p> |  | <p style="text-align: center;">  SOUTH KAZAKHSTAN<br/> <b>MEDICAL</b><br/> <b>ACADEMY</b><br/> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» </p> |
| <p style="text-align: center;">Кафедра социально-гуманитарных дисциплин</p>                                                                          |  | 39/11-                                                                                                                                                                                                                           |
| <p style="text-align: center;">Рабочая учебная программа дисциплины «Психология управления»</p>                                                      |  | Стр. 13 из 20                                                                                                                                                                                                                    |

|   |                             |                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---|-----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3 | <b>Сравнительный анализ</b> | <b>Отлично</b><br>Соответствует оценкам:<br>А (4,0; 95-100%);<br>А- (3,67; 90-94%)                                                   | Сравнительный анализ выполнен в полном объеме и в назначенный срок. Учтены все рекомендации и требования к выполнению работы.<br>При защите обучающийся демонстрирует глубокие знания по теме. Не допускает ошибок при ответе вопросы во время обсуждения.                                                                                                                                                                                                                                         |
|   |                             | <b>Хорошо</b><br>Соответствует оценкам:<br>В+ (3,33; 85-89%);<br>В (3,0; 80-84%);<br>В- (2,67; 75-79%);<br>С+ (2,33; 70-74%);        | Сравнительный анализ выполнен в полном объеме и в назначенный срок. Учтены все рекомендации и требования к выполнению работы. При защите обучающийся показывает хорошие знания по теме. Допускает не принципиальные ошибки при ответе на вопросы, которые сам исправляет.                                                                                                                                                                                                                          |
|   |                             | <b>Удовлетворительно</b><br>Соответствует оценкам:<br>С (2,0; 65-69%);<br>С- (1,67; 60-64%);<br>D+ (1,0; 55-59%);<br>D-(1,0; 50-54%) | Сравнительный анализ выполнена в неполном объеме и в не назначенный срок. Учтены не все рекомендации и требования к выполнению работы. При защите обучающийся допускает принципиальные ошибки при ответах на вопросы.                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|   |                             | <b>Неудовлетворительно</b><br>Соответствует оценке<br>FX (0,5; 25-49)<br>F (0; 0-24%)                                                | Сравнительный анализ не выполнен в срок. Проблема мало освещена, нет анализа и собственной аргументации проблемы, На вопросы не отвечает.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|   |                             |                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 4 | <b>Разработка проекта</b>   | <b>Отлично</b><br>Соответствует оценкам:<br>А (4,0; 95-100%);<br>А- (3,67; 90-94%)                                                   | проект выполнен в срок, структура полностью соответствует требованиям. Проект полностью отражает изучаемую проблему. Студент провел анализ проблемы, аргументировал свои выводы и представил собственный анализ данной проблемы. Приведены иллюстрации. Рассмотрение проблемы строится на достаточно глубоком содержательном уровне. Работа имеет четкую структуру. Правильно оформленный список литературы, корректно сделанные ссылки и содержание. При защите ответил на все вопросы правильно. |
|   |                             | <b>Хорошо</b><br>Соответствует оценкам:<br>В+ (3,33; 85-89%);<br>В (3,0; 80-84%);<br>В- (2,67; 75-79%);<br>С+ (2,33; 70-74%)         | проект выполнен в срок, структура полностью соответствует требованиям. Приведены иллюстрации. В работе упущены некоторые важные аргументы. При защите допустил неточности при ответе на вопросы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|   |                             | <b>Удовлетворительно</b><br>Соответствует оценкам:<br>С (2,0; 65-69%);<br>С- (1,67; 60-64%);<br>D+ (1,0; 55-59%);                    | проект выполнен в срок, структура полностью соответствует требованиям. Приведены иллюстрации.<br>При защите слабо ориентировался на заданные вопросы. Недостаточно аргументировал свои                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|                                                                                                                                                      |  |                                                                                                                                                                                                                                       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p style="text-align: center;"> ONTÜSTIK-QAZAQSTAN<br/> <b>MEDISINA</b><br/> <b>AKADEMIASY</b><br/> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ </p> |  | <p style="text-align: center;"> <br/> SOUTH KAZAKHSTAN<br/> <b>MEDICAL</b><br/> <b>ACADEMY</b><br/> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» </p> |
| <p style="text-align: center;">Кафедра социально-гуманитарных дисциплин</p>                                                                          |  | 39/11-                                                                                                                                                                                                                                |
| <p style="text-align: center;">Рабочая учебная программа дисциплины «Психология управления»</p>                                                      |  | Стр. 14 из 20                                                                                                                                                                                                                         |

|   |                   |                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                   | D-(1,0; 50-54%)<br><b>Неудовлетворительно</b><br>Соответствует оценке:<br>FX(25-49%)<br>F (0-24%)                                  | выводы.<br>проект не выполнен в срок. Выбор научно-исследовательского проекта не обоснован и не позволяет решить заявленную проблему. Проблема мало освещена, нет анализа и собственной аргументации проблемы, На вопросы не отвечает. Актуальность проекта частично обоснована. В работе нет ссылок.                                              |
| 5 | Контент анализ    | <b>Отлично</b><br>Соответствует оценкам:<br>A (4,0; 95-100%);<br>A- (3,67; 90-94%)                                                 | Контент-анализ выполнен в срок, написан самостоятельно, структура полностью соответствует требованиям. Контент-анализ полностью отражает изучаемую проблему. Студент провел анализ проблемы, аргументировал свои выводы и представил собственный анализ данной проблемы. Приведены иллюстрации. При защите ответил на все вопросы правильно.       |
|   |                   | <b>Хорошо</b><br>Соответствует оценкам:<br>B+ (3,33; 85-89%);<br>B (3,0; 80-84%);<br>B- (2,67; 75-79%)<br>C+ (2,33; 70-74%)        | Контент-анализ выполнен в срок, написан самостоятельно, структура полностью соответствует требованиям. Приведены иллюстрации. При защите допустил неточности при ответе на вопросы.                                                                                                                                                                |
|   |                   | <b>Удовлетворительно</b><br>Соответствует оценкам:<br>C (2,0; 65-69%)<br>C- (1,67; 60-64%)<br>D+ (1,0; 55-59%);<br>D-(1,0; 50-54%) | Контент-анализ выполнен в срок, написан самостоятельно, структура полностью соответствует требованиям. Приведены иллюстрации. При защите слабо ориентировался в заданных вопросах. Недостаточно аргументировал свои заключения.                                                                                                                    |
|   |                   | <b>Неудовлетворительно</b><br>Соответствует оценке:<br>FX(25-49%)<br>F (0-24%)                                                     | Контент-анализ не выполнен в срок. Проблема мало освещена, нет анализа и собственной аргументации проблемы, На вопросы не отвечает.                                                                                                                                                                                                                |
| 6 | Творческая работа | <b>Отлично</b><br>Соответствует оценкам:<br>A (4,0; 95-100%);<br>A- (3,67; 90-94%)                                                 | Творческая работа выполнен в срок, написан самостоятельно, структура полностью соответствует требованиям. Творческая работа полностью отражает изучаемую проблему. Студент провел анализ проблемы, аргументировал свои выводы и представил собственный анализ данной проблемы. Приведены иллюстрации. При защите ответил на все вопросы правильно. |
|   |                   | <b>Хорошо</b><br>Соответствует оценкам:<br>B+ (3,33; 85-89%);<br>B (3,0; 80-84%);<br>B- (2,67; 75-79%)<br>C+ (2,33; 70-74%)        | Творческая работа выполнен в срок, написан самостоятельно, структура полностью соответствует требованиям. Приведены иллюстрации. При защите допустил неточности при ответе на вопросы.                                                                                                                                                             |

|                                                                                                                                                      |  |                                                                                                                                                                                                                                       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p style="text-align: center;"> ONTÜSTIK-QAZAQSTAN<br/> <b>MEDISINA</b><br/> <b>AKADEMIASY</b><br/> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ </p> |  | <p style="text-align: center;"> <br/> SOUTH KAZAKHSTAN<br/> <b>MEDICAL</b><br/> <b>ACADEMY</b><br/> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» </p> |
| <p style="text-align: center;">Кафедра социально-гуманитарных дисциплин</p>                                                                          |  | 39/11-                                                                                                                                                                                                                                |
| <p style="text-align: center;">Рабочая учебная программа дисциплины «Психология управления»</p>                                                      |  | Стр. 15 из 20                                                                                                                                                                                                                         |

|  |                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                    |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <b>Удовлетворительно</b><br>Соответствует оценкам:<br>C (2,0; 65-69%)<br>C- (1,67; 60-64%)<br>D+ (1,0; 55-59%);<br>D-(1,0; 50-54%) | Творческая работа выполнен в срок, написан самостоятельно, структура полностью соответствует требованиям. Приведены иллюстрации. При защите слабо ориентировался в заданных вопросах. Недостаточно аргументировал свои заключения. |
|  | <b>Неудовлетворительно</b><br>Соответствует оценке:<br>FX(25-49%)<br>F (0-24%)                                                     | Творческая работа не выполнен в срок. Проблема мало освещена, нет анализа и собственной аргументации проблемы, На вопросы не отвечает.                                                                                             |

#### Промежуточная аттестация

|                                    |                     |                              |
|------------------------------------|---------------------|------------------------------|
| <b>Выполнение тестовых заданий</b> | Отлично             | 90-100% правильных ответов   |
|                                    | Хорошо              | 70-89% правильных ответов    |
|                                    | Удовлетворительно   | 50-69% правильных ответов    |
|                                    | Неудовлетворительно | Менее 50% правильных ответов |

#### Многобалльная система оценка знаний

| Оценка по буквенной системе | Цифровой эквивалент баллов | Процентное содержание | Оценка по традиционной системе |
|-----------------------------|----------------------------|-----------------------|--------------------------------|
| A                           | 4,0                        | 95-100                | Отлично                        |
| A -                         | 3,67                       | 90-94                 |                                |
| B +                         | 3,33                       | 85-89                 | Хорошо                         |
| B                           | 3,0                        | 80-84                 |                                |
| B -                         | 2,67                       | 75-79                 |                                |
| C +                         | 2,33                       | 70-74                 |                                |
| C                           | 2,0                        | 65-69                 | Удовлетворительно              |
| C -                         | 1,67                       | 60-64                 |                                |
| D+                          | 1,33                       | 55-59                 |                                |
| D-                          | 1,0                        | 50-54                 |                                |
| FX                          | 0,5                        | 25-49                 | Неудовлетворительно            |
| F                           | 0                          | 0-24                  |                                |

| 11.                                                                                                                                                                                                     | Учебные ресурсы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Электронные ресурсы, включая, но не ограничиваясь ими: базы данных, анимации симуляторы, профессиональные блоги, веб-сайты, другие электронные справочные материалы (например, видео, аудио, дайджесты) | 1. Электронная библиотека ЮКМА - <a href="https://e-lib.skma.edu.kz/genres">https://e-lib.skma.edu.kz/genres</a><br>2. Республиканская межвузовская электронная библиотека (РМЭБ) – <a href="http://rmebrk.kz/">http://rmebrk.kz/</a><br>3. Цифровая библиотека «Aknurpress» - <a href="https://www.aknurpress.kz/">https://www.aknurpress.kz/</a><br>4. Электронная библиотека «Эпиграф» - <a href="http://www.elib.kz/">http://www.elib.kz/</a><br>5. Эпиграф - портал мультимедийных учебников <a href="https://mbook.kz/ru/index/">https://mbook.kz/ru/index/</a><br>6. ЭБС IPR SMART <a href="https://www.iprbookshop.ru/auth">https://www.iprbookshop.ru/auth</a><br>7. информационно-правовая система «Заң» - <a href="https://zan.kz/ru">https://zan.kz/ru</a><br>8. Cochrane Library - <a href="https://www.cochranelibrary.com/">https://www.cochranelibrary.com/</a> |
| Электронные учебники                                                                                                                                                                                    | 1. Организация психологической работы в частях и соединениях/Мухаметжанов А.М., СмагуловаК.Б., 2017/ <a href="https://aknurpress.kz/reader/web/1164">https://aknurpress.kz/reader/web/1164</a><br>2. Оспанова Ж.Б. Психология управления. - Учебное пособие/ Ж.Б.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|                                                                                                                                               |  |                                                                                                                                                                                                                                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p style="text-align: center;"> ONTÜSTIK-QAZAQSTAN<br/> <b>MEDISINA<br/> AKADEMIASY</b><br/> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ </p> |  | <p style="text-align: center;"> <br/> SOUTH KAZAKHSTAN<br/> <b>MEDICAL<br/> ACADEMY</b><br/> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» </p> |
| <p style="text-align: center;">Кафедра социально-гуманитарных дисциплин</p>                                                                   |  | 39/11-                                                                                                                                                                                                                         |
| <p style="text-align: center;">Рабочая учебная программа дисциплины «Психология управления»</p>                                               |  | Стр. 16 из 20                                                                                                                                                                                                                  |

|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                               | Оспанова. –Алматы: Эверо, 2020 - 168 с.<br><a href="https://www.elib.kz/ru/search/read_book/762/">https://www.elib.kz/ru/search/read_book/762/</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Специальные программы         | IBM SPSS Statistics: <a href="https://www.ibm.com/ru-ru/products/spss-statistics">https://www.ibm.com/ru-ru/products/spss-statistics</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Журналы (электронные журналы) | <a href="http://aknurpress.kz/login">http://aknurpress.kz/login</a> промо код SDN-28<br>База данных Скопус <a href="https://www.scopus.com/home.uri">https://www.scopus.com/home.uri</a><br>База данных Springer <a href="https://link.springer.com/">https://link.springer.com/</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Литература                    | <p><b>Основная:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Оспанова, Ж. Б. Психология управления [Текст] : учеб. пособия / Ж. Б. Оспанова. - ; Утв. и рек. к изд. Учен. Советом КГМУ. - Алматы :Эверо, 2014. - 160 с.</li> <li>Психология и педагогика для студентов медицинских вузов. 1 ч.: учебник / под ред. Н. В. Кудрявой. - Алматы :Эверо, 2017. - 196 с</li> <li>Психология и педагогика для студентов медицинских вузов. 2 ч.: учебник / под ред. Н. В. Кудрявой. - Алматы :Эверо, 2017. - 192 с</li> </ol> <p><b>Дополнительная:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Туркпен-улы Ж. Б. Основы общей и педагогической психологии [Текст] : учеб.-методическое пособие для студентов высшей школы / Ж. Туркпен-улы. - Алматы : Эверо, 2014. - 228 с.</li> <li>Алешанова Л.В. Темперамент и характер [Текст] : методическое пособие/ Л.В.Алешанова, Н.Б.Смирнова. - Алматы : Эверо, 2017. - 92 с</li> <li>Ларенцова, Л.И. Взаимодействие врача и пациента: психология гармоничных взаимоотношений [Текст]: учебно-методическое пособие/Л.И.Ларенцова,Н.Б.Смирнова.-; Рек. Учебно-методическим по мед. и фарм. образованию вузов России. - Алматы : Эверо, 2017. - 112 с</li> <li>Игембаева К.С. Психология бойынша практикум. Оқу-әдістемелік құрал. 2023</li> </ol> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>12.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>Политика дисциплины</b>                                                            |
| <b>Требования, предъявляемые к магистрантам:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                       |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>Магистранты должны выполнять задания ежедневно согласно расписания лекционных, практических занятий и занятий СРМП.</li> <li>Иметь представление о теме предстоящей лекции, быть готовым к обратной связи на лекции.</li> <li>Магистранты должны участвовать в обсуждениях, выполнять индивидуальные и групповые задания, исследовать и другие ресурсы.</li> <li>Магистранты должны следить за конечными датами сдачи заданий.</li> <li>Не пропускать все виды занятий без уважительных причин.</li> <li>Выполнять СРМ по графику, указанному в программе.</li> <li>Все виды письменных работ обучающихся проходят проверку на предмет плагиата.</li> <li>Итоговый рейтинг допуска к экзамену по дисциплине должен составлять не менее 50 баллов (60%)</li> <li>При пропуске каждого лекционного занятия оценка рубежного контроля снижается на 1 балл, при пропуске каждого занятия СРМП оценка за СРМ снижается на 2 балла.</li> <li>При подсчете итогового рейтинга штрафные баллы за пропущенные СРМ вычитываются от баллов за рубежный контроль.</li> </ol> |                                                                                       |
| <b>13.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>Академическая политика, основанная на моральных и этических ценностях академии</b> |
| <a href="https://ukma.kz/ru/">https://ukma.kz/ru/</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                       |
| <b>13.2</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>ПОЛИТИКА ВЫСТАВЛЕНИЯ ОЦЕНОК</b>                                                    |
| 1. На занятии используются несколько форм контроля знаний. В журнал выставляется средняя                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                       |

|                                                                                                       |  |                                                                                  |                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ONTÜSTIK-QAZAQSTAN<br/>MEDISINA<br/>AKADEMIASY<br/>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p> |  |  | <p>SOUTH KAZAKHSTAN<br/>MEDICAL<br/>ACADEMY<br/>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p> |
| <p>Кафедра социально-гуманитарных дисциплин</p>                                                       |  |                                                                                  | 39/11-                                                                                           |
| <p>Рабочая учебная программа дисциплины «Психология управления»</p>                                   |  |                                                                                  | Стр. 17 из 20                                                                                    |

|                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| оценка.                                                                                                                                                                                                                         |
| 2. Магистрант, не набравший проходной балл (50%) по одному из видов контролей (текущий контроль, рубежный контроль №1 и/или №2) не допускается к экзамену по дисциплине.                                                        |
| 3. Итоговый рейтинг допуск к экзамену по дисциплине должен составлять не менее 50 баллов (60%) который рассчитывается автоматически на основе средней оценки текущего контроля (40%) + средней оценки рубежных контролей (20%). |
| 4. Промежуточная аттестация – тестирование.                                                                                                                                                                                     |

| 14. <b>Согласование, утверждение и пересмотр</b>       |            |                           |                                                                                     |
|--------------------------------------------------------|------------|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| Дата согласование с Библиотечно-информационным центром | Протокол № | Ф.И.О. руководителя БИЦ   | Подпись                                                                             |
| 14.06.2024 г.                                          | № 9        | Дарбичева Р.И.            |  |
| Дата утверждения на кафедре                            | Протокол № | Ф.И.О. заведующего        | Подпись                                                                             |
| 24.06.2024 г.                                          | № 11       | Аширов Ш.А.               |  |
| Дата одобрения на АК ОП                                | Протокол № | Ф.И.О. председателя АК ОП | Подпись                                                                             |
| 14.06.2024 г.                                          | № 10       | Орынбасарова К.К.         |  |
| Дата пересмотра на кафедре                             | Протокол № | Ф.И.О. заведующего        | Подпись                                                                             |
|                                                        |            |                           |                                                                                     |
| Дата пересмотра на АК ОП                               | Протокол № | Ф.И.О. председателя АК ОП | Подпись                                                                             |
|                                                        |            |                           |                                                                                     |

|                                                                                                                     |  |                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p> ONTÜSTIK-QAZAQSTAN<br/> <b>MEDISINA<br/> AKADEMIASY</b><br/> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ </p>   |  | <p>  SOUTH KAZAKHSTAN<br/> <b>MEDICAL<br/> ACADEMY</b><br/> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» </p> |
| <p> Кафедра социально-гуманитарных дисциплин<br/> Рабочая учебная программа дисциплины «Психология управления» </p> |  | <p> 39/11-<br/> Стр. 18 из 20 </p>                                                                                                                                                            |

|                                                                                                                     |  |                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p> ONTÜSTIK-QAZAQSTAN<br/> <b>MEDISINA<br/> AKADEMIASY</b><br/> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ </p>   |  | <p>  SOUTH KAZAKHSTAN<br/> <b>MEDICAL<br/> ACADEMY</b><br/> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» </p> |
| <p> Кафедра социально-гуманитарных дисциплин<br/> Рабочая учебная программа дисциплины «Психология управления» </p> |  | <p> 39/11-<br/> Стр. 19 из 20 </p>                                                                                                                                                            |

|                                                                                                                   |  |                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p> ONTÜSTIK-QAZAQSTAN<br/> <b>MEDISINA<br/> AKADEMIASY</b><br/> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ </p> |  | <p>  SOUTH KAZAKHSTAN<br/> <b>MEDICAL<br/> ACADEMY</b><br/> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» </p> |
| <p>Кафедра социально-гуманитарных дисциплин</p>                                                                   |  | 39/11-                                                                                                                                                                                        |
| <p>Рабочая учебная программа дисциплины «Психология управления»</p>                                               |  | Стр. 20 из 20                                                                                                                                                                                 |